


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением заседания факультета ГНиСТ  
 от 18 июня 2020 г., протокол № 4

*(Signature)*  
 Митин С.Н.

*Подпись*  
 «18» июня 2020 г.  
 утверждена в образовательной организации, реализующей ОПОП ВО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология социальной работы
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 03.06. 2021 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*(Signature)* /Львова Е.Н./  
*Подпись* *ФИО*

«04» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** Целью настоящего курса является освоение базовых теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, усвоение фундаментальных психологических категорий и принципов, формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуальную и групповую психологическую работу с различными категориями населения, находящимися в сложной ситуации.

### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о психике, сознании и специфике их исследований в психологии
- изучение особенностей психологии личности и психологии познавательной деятельности
- исследование проблем психологии малой группы
- изучить особенности психологии социальной работы, раскрыть особенности основных психосоциальных технологий
- дать краткий обзор психотерапевтических школ
- раскрыть основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем
- изучить особенности проведения социально-психологических тренингов
- рассмотреть особенности индивидуального и семейного консультирования
- изучить особенности проблемы «профессионального сгорания» специалистов социальной сферы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обяз. части Б1.0.17

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Педагогические основы социальной работы.

Дисциплина связана с: «Социальная этнография и демография», «История Отечества», «История социальной работы», «Введение в профессию».

Является предшествующей для дисциплин: «Этические основы социальной работы», «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью», «Социальная статистика», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

## ТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на <b>основе</b> анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования</p> <p><b>Уметь</b> проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы</p> <p><b>Владеть</b> методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных, методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать методы с учетом имеющихся научных данных</p> <p><b>Знать</b> предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 ЗЕТ,  
144 часа

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 2	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54/54*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	36	36/36*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамены	Экзамен		
	36	36		
Всего часов по дисциплине	144	144		


\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название раздела и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контрольного задания
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
<b>Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания (3 семестр)</b>							
Тема 1. Общая характеристика психологии как науки	11	2	5			4	Тестирование, решение задач
Тема 2. Возникновение и развитие психологии	10	1	5			4	Тестирование, решение задач
Тема 3. Психология личности	10	1	5			4	
Тема 4. Психология профессиональной деятельности	10	1	5		5 деловая игра	4	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

Тема 5. Психология малой группы	10	1	5		5 деловая игра	4	Тестирование, решение задач	
<b>Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы</b>								
Тема 1. Психология социальной работы как отрасли практической психологии	10	1	5			4	Тестирование, решение задач	
Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических технологий	6	1	1			4	Тестирование, решение задач	
Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ	6	1	1			4	Тестирование, решение задач	
Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем. «Профессиональное старение» в социальной работе	6	1	1			4	Тестирование, решение	

Тема 5. Типология и технологии социально-психологических тренингов.	15	4	1		8 деловая игра	8	ные задачи Тестирования, решение задач
Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование.	16	4	2		8 Деловая игра	10	Тестирования, решение задач
Семестр	36						
Итого	144	18	36		16	54	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов). Удельный вес активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий составляет 8 часа. Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета).

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания (3

семестр

#### Тема 1.Общая характеристика психологии как науки

Общее представление о психике и сознании. Общая характеристика предмета и методов психологии. Отрасли психологии. Различные подходы к определению предмета психологии. Явления сознания как предмет психологического исследования. Предмет и задачи психологии поведения. Категория деятельности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности.


#### Тема 2.Возникновение и развитие психики

Понятие субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношение. Общее представление о развитии личности. Приспособительная роль психики в биологической эволюции. Гипотезы возникновения психического отражения. Представления об эволюции психического отражения. Основные стадии развития психики и поведения животных. Инстинкт, навык, интеллект. Гипотезы возникновения сознания. Сравнение психики животных и человека.

#### Тема 3.Психология личности

Определение личности, темперамент, характер, психический склад, способности и задатки, уровни самосознание, самооценка и уровень притязаний, волевая регуляция поведения, эмоциональные процессы и управление эмоциями. Направленность личности. Место и роль потребностей, интересов и мировоззрения в мотивации поведения и деятельности личности. Динамика развития профессиональной направленности личности.

Личность как субъективная реальность в психологии. Мотивационная сфера личности. Самосознание личности. Основные закономерности и динамика психического развития. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. **Тема 4.Психология познавательной деятельности**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

Понятие об ощущении. Физиологическая основа ощущений. Структура анализатора. Классификация ощущений. Характеристика восприятия, его виды и свойства. Восприятие и прошлый опыт человека: перцепция и апперцепция. Законы восприятия. Восприятие пространства, времени и движений. Иллюзии восприятия, характеристика виды иллюзий. Виды, свойства и функции внимания. Развитие внимания, его роль в познавательной деятельности 13 человека. Общее представление о памяти. Особенности памяти человека. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные особенности памяти. Природа и виды мышления. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Способы мышления: индукция, дедукция, аналогия. Методы активизации мыслительной деятельности. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта, тесты интеллекта. Психологическая характеристика речи. Виды речи, их назначение. Отличие речи от языка, значение и смысл слова. Функции речи. Речь и общение. Соотношение мышления и речи. Сущность воображения, его взаимосвязь с другими познавательными процессами. Функции воображения, его развитие. Мечта. Фантазия. Воображение и творчество. Этапы творческого воображения

### **Тема 5. Психология малой группы**

Понятие малой группы. Структура малой группы. Позиция, статус, внутренняя установка, роль. Социальные нормы и их функции. Психологическая совместимость в группе. Подходы к проблеме развития малой группы. Факторы, определяющие развитие малой группы и их критерии. Коллектив как малая группа. Понятие и признаки коллектива, стадии и уровни развития коллектива. Критические периоды в развитии коллектива, их значение и пути преодоления. Особенности межличностного восприятия и межличностного оценивания. Внутригрупповое взаимодействие. Официальные и неофициальные отношения в группах. Отношения лидерства, руководства и подчинения. Коллективистские отношения, их характеристики. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений. Педагогика формирования и развития межличностных отношений.

## **Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы**

### **Тема 1. Предмет задачи и методы психологии социальной работы**

Понятие «психология социальной работы». Цель и задачи психологии социальной работы. Категории психологии социальной работы. Функции психологии социальной работы. Человек, находящийся в кризисной ситуации, как объект психологии социальной работы. Соотношение психологии и социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения. Психология социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения.


### **Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник**

Понятие о формах, методах и технологиях социальной работы. Краткая характеристика основных психосоциальных технологий: индивидуальное и семейное консультирование, телефонное консультирование, различные виды социально-психологических тренингов, деловые игры, игротерапевтические методы по коррекции эмоционально-волевых и коммуникативных отношений, социодрамы, психодрамы, семейная психотерапия.

### **Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ**

Человек как субъект и объект психотерапевтического воздействия. Назначение и задачи психотерапевтической помощи. Психическое здоровье как способность руково-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

дить своими действиями и поступками, быть ответственным перед собой и другим, адекватно воспринимать себя, ситуацию, других, быть способным к самореализации и саморазвитию. Основные психотерапевтические школы и направления: психоаналитическое направление, основанное З.Фрейдом; аналитическая психотерапия К.Юнга; индивидуальная психотерапия А.Адлера; бихевиористическая, гуманистическая, телесно-ориентированная психотерапия; гештальттерапия, нейролингвистическое программирование (НЛП), транзактный анализ Э.Берна, экзистенциальная психотерапия, арттерапия, медитивные техники.

#### **Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем клиентов. «Профессиональное сгорание» в социальной работе**

Психосоциальная работа по предупреждению агрессии и насилия, реабилитация их жертв. Физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье. Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении. Наркомания и алкоголизм как формы саморазрушающего поведения. Групповые и индивидуальные формы психотерапевтической работы, психологическая поддержка в группах самопомощи. Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения.

Понятие «профессиональное сгорание». Причины «профессиональное сгорание» в социальной работе. Профилактика профессионального сгорания в социальной работе. Методы решения проблемы «профессионального сгорания».

#### **Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов**

Социально-психологический тренинг (СПТ) как метод психосоциальной работы. Основные задачи, решаемые в процессе СПТ. Типология тренингов: тренинги коммуникативных навыков и умения; тренинги личностного роста; методические тренинги профессиональной подготовки. Основные структурные составляющие тренингов и условия их проведения. Проблемы этапов развития группы. Общие требования к условию проведения тренингов, комплектованию групп, профессиональным и личностным установкам и стилю руководства тренинговых групп. Организация групп самопомощи.


#### **Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование**

Специфика психологического консультирования как вида психологической помощи и его отличие от психотерапии. Психологическое консультирование как работа с ситуационными проблемами, решенными на уровне сознания психически здоровых людей. Принципы консультирования. Типовые консультативные проблемы в деятельности социального работника и практического психолога: проблемы личной жизни, возрастно-психологические проблемы, супружеские, детско-родительские проблемы. Педагогическое, юридическое, медицинское, профориентационное консультирование, консультирование в системе менеджмента. Техники консультирования. Основные направления семейного консультирования. Выбор стратегии и тактики консультирования в зависимости от проблемы и индивидуальных психологических особенностей клиента. Особенности телефонного консультирования.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания (3 семестр**

#### **Тема 1. Общая характеристика психологии как науки** Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

1. Что такое «психика» и «сознание»?
2. Выделите основные подходы к предмету психологии как науки.
3. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
4. Раскройте сущность основных категорий деятельности в психологии.
5. В чем сущность принципа единства сознания и деятельности.

## **Тема 2. Возникновение и развитие психики**

Вопросы к теме

1. Дайте определение понятиям субъекта, личности, индивида, индивидуальности.
2. Каковы представления об эволюции психического отражения?
3. Перечислите основные стадии развития психики и поведения животных
4. Раскройте гипотезы возникновения сознания.
5. Выделите отличительные черты психики животных и человека

## **Тема 3. Психология личности**

Вопросы к теме

1. Охарактеризуйте личность как субъективную реальность в психологии
2. Что такое «направленность личности»?
3. Каковы место и роль потребностей, интересов и мировоззрения в мотивации поведения и деятельности личности?
4. Охарактеризуйте мотивационную сферу личности.
5. Охарактеризуйте эмоционально-волевую сферу личности.
6. Назовите индивидуально-типологические свойства личности.

## **Тема 4. Психология познавательной деятельности**

Вопросы к теме


1. Охарактеризуйте классификацию ощущений
2. Раскройте понятие «восприятие», его виды и свойства.
3. Какова роль внимания в познавательной деятельности?
4. Каковы особенности памяти человека?
5. Раскройте сущность понятия «мышление», перечислите формы мышления.
6. Дайте психологическую характеристику речи.
7. Как соотносятся мышление и речь?
8. Каковы функции воображения?
9. Как взаимосвязаны воображение и творчество?

## **Тема 5. Психология малой группы**

Вопросы к теме

1. Что такое «малая группа»?
2. Выделите факторы, определяющие развитие малой группы.
3. Каковы стадии развития коллектива?
4. В чем особенности внутригруппового взаимодействия?
5. Охарактеризуйте отношения лидерства, руководства и подчинения

## **Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

### **Тема 1. Предмет задачи и методы психологии социальной работы**


1. Дайте понятие психосоциальной работы, обоснуйте ее место и роль в системе социальной помощи и поддержки населения.
2. Назовите цели и задачи психологии социальной работы.
3. Каковы объекты психологии социальной работы?
4. Проанализируйте собственные ценные установки, представления о себе и клиентах центров социального обслуживания. Сделайте вывод о своей готовности к осуществлению психосоциальной помощи в целом. Проанализируйте собственные представления и установки относительно каждой из групп клиентов, сделайте вывод о своей готовности к работе с каждой из групп клиентов. Какие деструктивные установки и представления мешают вам эффективно работать с каждой из групп клиентов? Какие установки и представления важны для организации эффективной помощи людям разных групп?
5. Назовите основные понятия психологии социальной работы и раскройте их связь.
6. Определите особенности и основные различия социализации детей и взрослых.
7. Раскройте понятия десоциализации и ресоциализации.
8. Разъясните смысл понятий дезадаптация и псевдоадаптация.
9. Круглый стол по проблемам:
  - критерии профессионализма психосоциального работника
  - специфика психосоциальной работы в различных организациях
  - психосоциальная работа с различными категориями клиентов
10. Какие законодательные акты регулируют содержание психосоциальной работы в России?
11. Расскажите об основных международных правовых документах в защиту прав человека, ребенка, семьи.
12. Раскройте содержание основных федеральных законов, обеспечивающих создание и развитие новой социальной инфраструктуры, оказывающей социальные и социально-психологические услуги населению.

### **Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник**

1. Рассмотрите специфику индивидуальной и групповой форм психологии социальной работы.
2. Охарактеризуйте классификацию видов и форм психологии социальной работы: отечественные и зарубежные подходы.
3. Проанализируйте инновации и традиции в развитии центров психосоциального обслуживания: опыт отечественных и зарубежных служб.
4. Что такое психотехнологии? Дайте общую характеристику психотехнологий, используемых в социальной работе.

### **Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ**

1. Дайте характеристику основных психотерапевтических школ.
2. Сравните особенности становления психотерапии и психосоциальной работы.
3. Охарактеризуйте классические и современные модели семейной психотерапии.
4. Какова структура личности в учении З.Фрейда? Разъясните смысл основных понятий фрейдовского психоанализа («Оно», «Либи́до», «Сверх-я», «эдипов комплекс», «сублимация» и др.).
5. Раскройте сущность учения К.Юнга о структуре личности. в чем его основное отличие от понимания личности З.Фрейдом?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

6. Укажите принципиальное отличие бихевиористской концепции личности (в частности Б.Скиннера) от психоаналитической персонологии. Каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны бихевиоризма в понимании поведения человека и в чем его значение для социальной работы?

7. Раскройте основное содержание учения Р.Кеттела о личности. Дайте анализ «формулы поведения» Р.Кеттела. Каково значение его концепции в практике социальной работы?

8. Заполните таблицу:

Психотерапевтическая школа	Представители	Структура личности	Основные постулаты

#### Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем клиентов

1. Каковы формы психосоциальной консультационной помощи жертвам насилия?
2. Расскажите о насилии в семье и психосоциальная помощь жертвам семейного насилия.
3. В чем особенности взаимодействия социального работника и психолога с агрессивными клиентами и их жертвами?
4. Раскройте взаимосвязь деструктивных сект и саморазрушающее поведение.
5. Охарактеризуйте превентивную суицидологическую службу.
6. Сформулируйте основные принципы социально – психологической работы с отдельными группами населения.
7. Укажите основные цели и общие и методы психосоциальной работы с пожилыми и инвалидами.

#### Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов

##### Практическое занятие.

Задание: разработать социально-психологический тренинг и провести его со своей учебной группой в соответствии со следующей структурой:

1. Тема:
2. Время:
3. Цель:
4. Задачи:
5. Участники:
6. Ход тренинга:


время	Тема блока и вопросы	Методы	Цели/изменения

7. Раздаточный материал

#### Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование

##### Деловая игра

1. В чем специфика психологического консультирования как вида психологической помощи и его отличия от психотерапии?
2. Каковы типовые консультативные проблемы в деятельности социального работника и практического психолога?
3. Перечислите основные техники консультирования.
4. Каковы профессионально-этические принципы психологического консультирования?
5. Охарактеризуйте сущность игровых методов психосоциальной работы и психокоррекции: основные принципы, показания к их применению и возможные ограничения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

## **Тема 7. Особенности психосоциальной работы в организациях и службах различных ведомств стационарного, консультационного профиля и центрах дневного пребывания**

Деловая игра

1. Круглый стол по проблемам:

- критерии профессионализма психосоциального работника
- специфика психосоциальной работы в различных организациях
- психосоциальная работа с различными категориями клиентов

1. Какие законодательные акты регулируют содержание психосоциальной работы в России?
2. Расскажите об основных международных правовых документах в защиту прав человека, ребенка, семьи.
3. Раскройте содержание основных федеральных законов, обеспечивающих создание и развитие новой социальной инфраструктуры, оказывающей социальные и социально-психологические услуги населению.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине «Психология социальной работы» учебным планом не предусмотрены.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

не предусмотрены

## **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

<b>Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</b>	<b>Продолжительность часов</b>	<b>Форма текущего контроля знаний</b>
<b>Раздел 1. Теоретические проблемы психологии в системе научного знания</b>		
<b>Цель самостоятельной работы:</b> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую,	4	Тестирование

<p>справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>Тема 1. Общая характеристика психологии как науки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, теоретические основания психологии социальной работы.</li> <li>2. Теоретические и прикладные задачи психологии социальной работы, их актуальность и значение для становления социальной работы.</li> <li>3. Функции психологии социальной работы.</li> </ol>	4	ние, решение задач Вопросы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20</b></p>	4	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

слов).  
**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**  
**Тема 2. Возникновение и развитие психики.**  
 1. Психическое развитие с позиции психоаналитической теории З. Фрейда  
 2. Периодизация жизненного цикла человека в теории психосоциального развития Э. Эриксона  
 3. Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже  
 4. Стадиальность психического развития человека: проблема периодизации развития в онтогенезе  
 5. Возрастные стадии психического развития человека с позиции А.Н. Леонтьева.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

4

Тестирование, решение задач Вопросы по теме

<p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>Тема 3.Психология личности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных типов темперамента личности и их учёт в социальной работе.</li> <li>2. Характер как свойство личности, отражающее особенности отношения и поведения человека в трудных условиях жизнедеятельности.</li> <li>3. Типы характера.</li> <li>4. Самосознание личности.</li> <li>5.Основные закономерности и динамика психического развития.</li> <li>6.Эмоционально-волевая сфера личности.</li> <li>7. Индивидуально-типологические свойства личности.</li> </ol>	4	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p>		



**Тема 4. Психология познавательной деятельности**

1. Понятие об ощущении. Физиологическая основа ощущений.
2. Классификация ощущений. Характеристика восприятия, его виды и свойства.
3. Виды, свойства и функции внимания
4. Общее представление о памяти. Особенности памяти человека.
5. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Способы мышления: индукция, дедукция, аналогия.
6. Понятие интеллекта, тесты интеллекта.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 5. Психология малой группы.**

1. Понятие малой группы. Структура малой группы.
2. Социальные нормы и их функции.
3. Понятие и признаки коллектива, стадии и уровни развития коллектива.
4. Внутригрупповое взаимодействие.

## Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студен-

4

Тестирование, решение задач  
Вопросы по теме

4

Тестирование, решение

<p>тов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>Тема 1. Психология социальной работы как отрасль практической психологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «психология социальной работы».</li> <li>2. Цель и задачи психологии социальной работы.</li> <li>3. Категории психологии социальной работы.</li> <li>4.Функции психологии социальной работы.</li> <li>5.Психология социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения.</li> </ol>		<p>ше- ние задач Во- про- сы по теме</p>
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20</b></p>	4	<p>Тес- тиро- рова- ва- ние, реше- ние задач Во- про- сы по теме</p>

слов).

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 2. Общий обзор психосоциальных технологий и их место в системе психотерапевтических техник**

1. Понятие о формах, методах и технологиях социальной работы.
2. Индивидуальное и семейное консультирование.
3. Телефонное консультирование.
4. Социально-психологических тренинги, деловые игры, игротерапевтические методы по коррекции эмоционально-волевых и коммуникативных отношений, социодрамы, психодрамы, семейная психотерапия.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 3. Краткий обзор психотерапевтических школ**

1. Человек как субъект и объект психотерапевтического воздействия.
2. Назначение и задачи психотерапевтической помощи
3. Основные психотерапевтические школы и направления: психоаналитическое направление, основанное З. Фрейдом;
4. Аналитическая психотерапия К. Юнга.
5. Индивидуальная психотерапия А. Адлера.
6. Бихевиористическая, гуманистическая, телесноориентированная психотерапия; гештальттерапия, нейролингвистическое программирование (НЛП).
7. Трансактный анализ Э. Берна.
8. Экзистенциальная психотерапия.

4

Тести-  
рова-  
ва-  
ние,  
реше-  
ние  
задач  
Во-  
про-  
сы  
по  
теме

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 4. Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем. «Профессиональное сгорание» в социальной работе.**

- 1.Психосоциальная работа по предупреждению агрессии и насилия, реабилитация их жертв
2. Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении.
3. Групповые и индивидуальные формы психотерапевтической работы, психологическая поддержка в группах самопомощи.
- 4.Понятие «профессиональное сгорание».
- 5.Причины «профессиональное сгорание» в социальной работе.
- 6.Профилактика профессионального сгорания в социальной работе.
- 7.Методы решения проблемы «профессионального сгорания».

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

10

Тестирование, решение задач  
Вопросы по теме

8

Тестирование, решение задач  
Вопросы по теме

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 5. Типология и технология социально-психологических тренингов.**

1. Социально-психологический тренинг (СПТ) как метод психосоциальной работы.
2. Основные задачи, решаемые в процессе СПТ.
3. Типология тренингов: тренинги коммуникативных навыков и умения; тренинги личностного роста; методические тренинги профессиональной подготовки.
4. Основные структурные составляющие тренингов и условия их проведения.
5. Общие требования к условию проведения тренингов, комплектованию групп, профессиональным и личностным установкам и стилю руководства тренинговых групп.
6. Организация групп самопомощи.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;  
для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная

про-  
сы  
по  
теме

10

Тес-  
тиро-  
рова-  
ва-  
ние,  
реше-  
ние  
задач  
Во-  
про-  
сы  
по  
теме

работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- *для овладения знаниями:*  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- *для закрепления и систематизации знаний:*

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; *для формирования умений:*

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**Тема 6. Индивидуальное и семейное консультирование.**

1. Специфика психологического консультирования как вида психологической помощи и его отличие от психотерапии.

2. Принципы консультирования.


3. Типовые консультативные проблемы в деятельности социального работника и практического психолога: проблемы личной жизни, возраст-психологические проблемы, супружеские, детско-родительские проблемы.

4. Техники консультирования.


5. Особенности телефонного консультирования.

#### Вопросы к экзамену:

1	Общая характеристика психологии как науки
2	Общее представление о психике и сознании.
3	Общая характеристика предмета и методов психологии.
4	Отрасли психологии.
5	Различные подходы к определению предмета психологии
6	Явления сознания как предмет психологического исследования


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

	<b>НИЯ</b>
7	Возникновение и развитие психики
8	Понятие субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношение.
9	Общее представление о развитии личности
10	Приспособительная роль психики в биологической эволюции
11	Гипотезы возникновения сознания
12	Сравнение психики животных и человека
13	Определение личности, темперамент, характер
14	Мотивационная сфера личности.
15	Основные закономерности и динамика психического развития
16	Эмоционально-волевая сфера личности
17	Индивидуально-типологические свойства личности
18	Понятие об ощущении. Классификация ощущений.
19	Характеристика восприятия, его виды и свойства.
20	Виды, свойства и функции внимания
21	Общее представление о памяти. Особенности памяти человека
22	Природа и виды мышления. Методы активизации мыслительной деятельности
23	Особенности творческого мышления
24	Соотношение мышления и речи
25	Сущность воображения, его взаимосвязь с другими познавательными процессами
26	Понятие малой группы, ее структура
27	Подходы к проблеме развития малой группы
28	Коллектив как малая группа, развитие коллектива
29	Внутригрупповое взаимодействие
30	Отношения лидерства, руководства и подчинения
<b>Раздел 2. Теоретические и практические аспекты психологии социальной работы</b>	
1	Предмет задачи и методы психологии социальной работы
2	Понятие «психология социальной работы».
3	Функции психологии социальной работы
4	Соотношение психологии и социальной работы в системе социальной помощи и поддержки населения
5	Краткая характеристика основных психосоциальных технологий
6	Индивидуальное и семейное консультирование
7	Телефонное консультирование
8	Различные виды социально-психологических тренингов,
9	Краткий обзор психотерапевтических школ
10	Основные направления психосоциальной работы по решению различных проблем клиентов
11	Социально-психологический тренинг

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

12	Основные структурные составляющие тренингов и условия их проведения.
13	Принципы консультирования.
14	Основные направления семейного консультирования
15	Проблема профессионального сгорания в социальной работе
16	Причины и профилактика профессионального сгорания в социальной работе
17	Социально-психологические проблемы клиентов
18	Физическое, психологическое, сексуальное насилие в семье.
19	Психосоциальная помощь при аутоагрессии и саморазрушающем поведении
20	Суицид как крайняя форма проявления аутоагрессии и саморазрушающего поведения.
21	Человек как субъект и объект психотерапевтического воздействия. Назначение и задачи психотерапевтической помощи.
22	Назначение и задачи психотерапевтической помощи.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>
2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020254.html>

#### б) дополнительная литература

1. Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>
2. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Королев Л. М. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031342.html>
3. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html>
4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

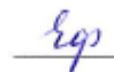
#### в) учебно-методическая литература


- Талина И. В. Психология социальной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6273>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела  
обслуживания пользователей

Ефимова М.А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

## б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АИБС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

  
должность сотрудника УИТиТ

  
ФИО

  
подпись дата

04.06.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Психология социальной работы»		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение - 39. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Парты для лиц с ОВЗ

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 20а. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 36б. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс

432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись


д.п.н., профессор


должность

Талина И.В.

ФИО

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		03.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02025-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020254.html>
2. Сережко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471348>

#### б) дополнительная литература

1. Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>
2. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html>
3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468641>
4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н., проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

#### в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Психология социальной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 KB). - Текст : электронный. - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6273>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.  
Ф.И.О.



15.05.2021

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребенникон» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. ИТ* | *Ключкова Н.В.* | *И.И.И.*

Должность сотрудника УИТИТ

ФИО

подпись дата

15.05.2021